

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.B.MH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodologia historii Methodology of history
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Lidia Michalska-Bracha, prof. UJK
1.6. Kontakt	lidia.bracha@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe; dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Historia – dziś. Teoretyczne problemy wiedzy o przeszłości</i> , red. E. Domańska, R. Stobiecki, T. Wiślicz, Kraków 2014 Pomorski J., <i>Homo metahistoricus Studium sześciu kultur poznających historię</i> , Lublin 2019. <i>Wprowadzenie do metodologii historii</i> , red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022. Zamorski K., <i>Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii</i> , Kraków 2008.
	uzupełniająca	Burke P., <i>Naoczność: materiały wizualne jako świadectwa historyczne</i> , przeł. Justyn Hunia, Kraków 2012. Chwedoruk R., <i>Polityka historyczna</i> , Warszawa 2018. Koselleck R., <i>Semantyka historyczna</i> , Poznań 2001. Pomian K., <i>Historia. Nauka wobec pamięci</i> , Lublin 2006. Wrzosek W., <i>O myśleniu historycznym</i> , Bydgoszcz 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Konwersatorium: C1- Zapoznanie z głównymi zagadnieniami wchodzącymi w zakres metod badawczych i teorii stosowanych we współczesnej refleksji historycznej i humanistycznej. C2- Pogłębienie umiejętności stosowania kategorii pojęciowych z zakresu metodologii historii. C3- Uwrażliwienie na konieczności formułowania podczas dyskusji samodzielnych opinii na temat poglądów teoretycznych i stanowisk metodologicznych charakterystycznych dla nauki historycznej i nauk humanistycznych oraz samodzielnego interpretowania tekstów źródłowych z zakresu metodologii historii.
--

	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	...
W01												+						+			
W02															+						
U01												+			+						
U02												+									
K01												+			+			+			

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) (w tym e-)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
Konwersatorium (K)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie referatu).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w konwersatoriach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do konwersatorium	10	15
Zebranie materiałów do pracy własnej	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....